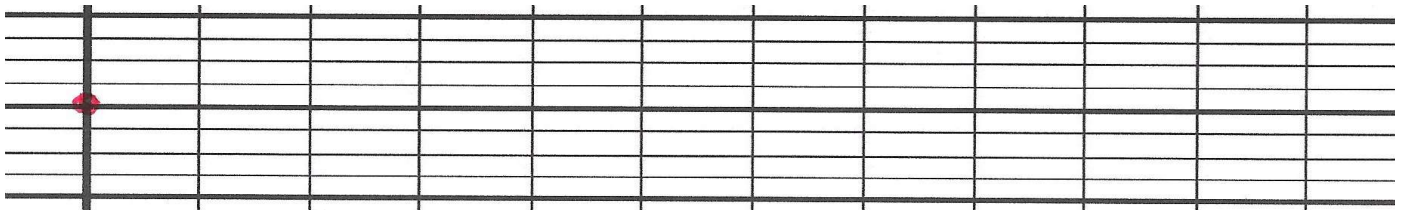
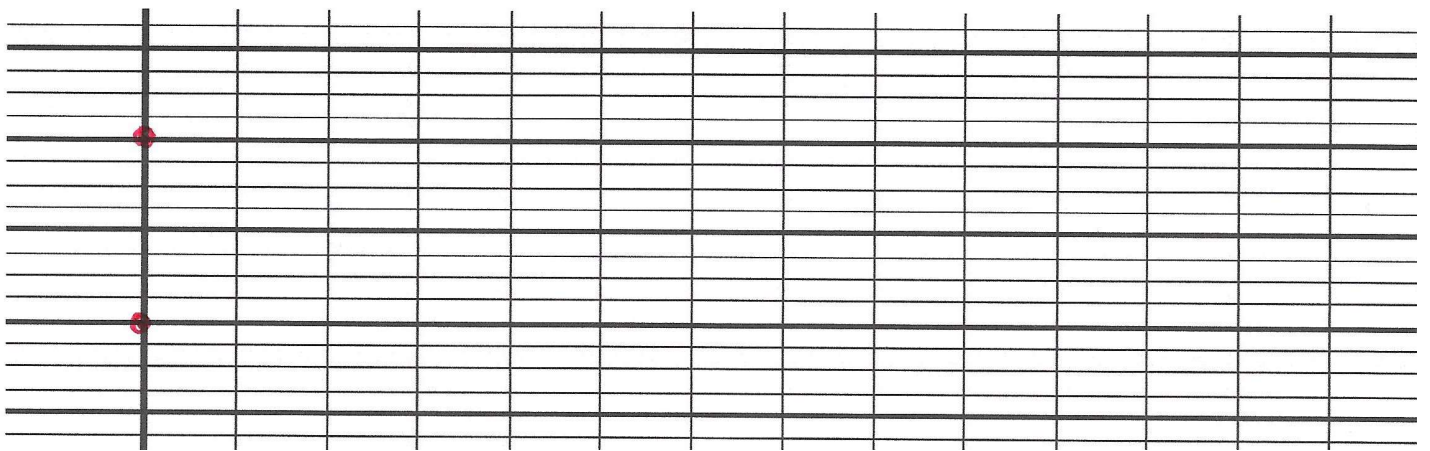


vendredi 30 avril 2021



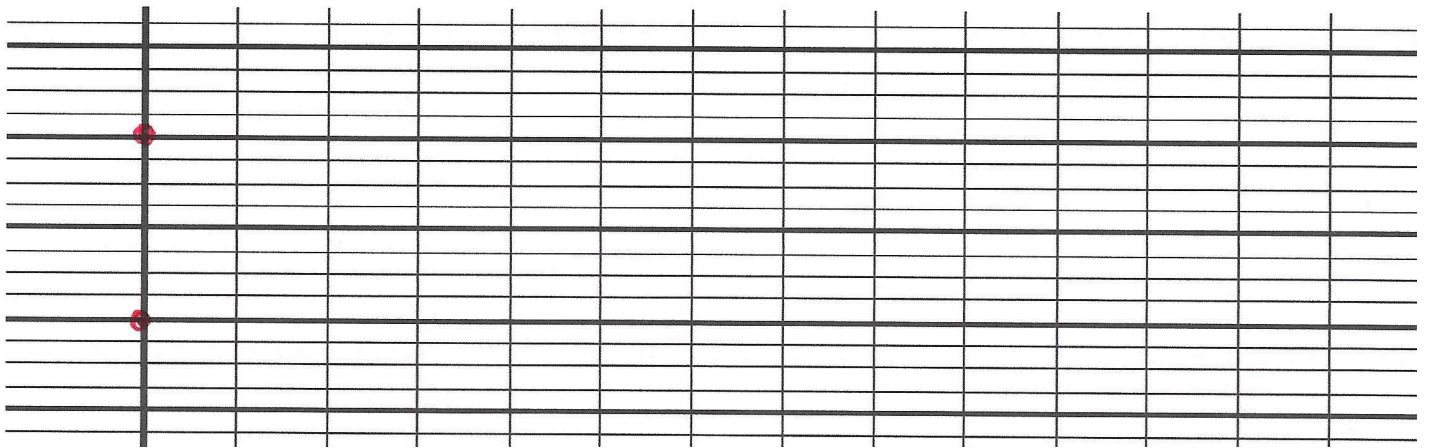
• **Écriture**

Lison jette un sac de farine à la figure du pirate.



• **Dictée** (avec l'adulte) (10 min)

Gabin (g de gâteau/in de lapin) **ramasse** (ss de tasse) **des champignons** (an de danse et comme il y a un p derrière, le n se transforme en m / gn de agneau / s à la fin du nom car il y en a plusieurs) **à** (à car le lieu) **la campagne** (c de canard/ an de danse et n se transforme en m devant p/ gn de agneau).



• **Étude de la langue**

Écris la phrase au pluriel.

Le jardinier arrose les plantes.

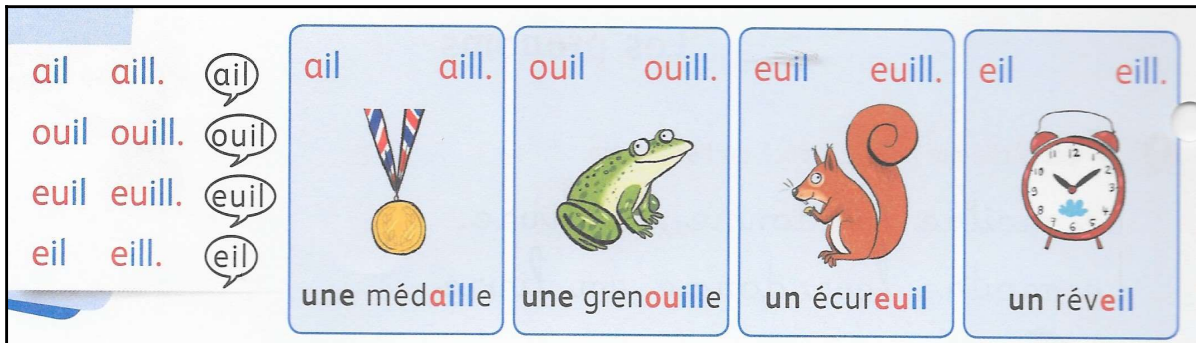
Les arros..... les plantes.

• **Lecture /code-** (avec un adulte) - 30 min

Pour chaque exercice, faire lire la consigne et demander d'expliquer ce qu'il faut faire.
Proposer une correction immédiate au crayon vert.

Séance 1 :

• **Les graphèmes ail ouil euil eil** p.74 du fichier de l'élève (comme il est en classe, je vous en donne la photocopie – voir la dernière page)



Classe les syllabes dans le tableau.

Mail – teuil – baille – fouille – beille - touil – veil - feuille

ail	ouil	euil	eil	aill •	ouill •	euill •	eill •

Entoure **ail, ouil, euil, eil, aill •, ouill •, euill •, eill •** dans les mots.

une médaille – réveiller – le soleil – le fenouil – un rail – un écureuil – chatouiller – une feuille .

Expliquer que les graphèmes sont en partie en rouge car ce sont des voyelles ou groupes voyelles avant l ou ll.

- Écriture

Écrire *ail* 3 fois dans l'espace puis au brouillon. Écrire *aill* 3 fois dans l'espace puis au brouillon.

Écrire *ouil* 3 fois dans l'espace puis au brouillon. Écrire *ouill* 3 fois dans l'espace puis au brouillon.

Écrire *euil* 3 fois dans l'espace puis au brouillon. Écrire *euill* 3 fois dans l'espace puis au brouillon.

Écrire *eil* 3 fois dans l'espace puis au brouillon. Écrire *eill* 3 fois dans l'espace puis au brouillon.

• **Les phonèmes / ail / , / ouil / , / euil / , / eil /** p.74

- Reconnaissance auditive de / ail /

Jeu du pigeon vole : si tu entends / ail / tu lèves le doigt, sinon tu boudes en croisant les bras.

Les mots à dire : une bataille – le chemin – un travail – le chacal – bancal – le bétail

Écoute cette phrase et cherche combien de fois tu entends le son / ail / .

Il a reçu une médaille pour son travail. (2 fois)

- Reconnaissance auditive de / ouil /

Jeu du pigeon vole : si tu entends / ouil / tu lèves le doigt, sinon tu boudes en croisant les bras.

Les mots à dire : une citrouille – le loup – les chatouilles – une poule – la brouille – la foule

Écoute cette phrase et cherche combien de fois tu entends le son / ouil / .

La grenouille fouille dans la vase. (2 fois)

- Reconnaissance auditive de / euil /

Jeu du pigeon vole : si tu entends / euil / tu lèves le doigt, sinon tu boudes en croisant les bras.

Les mots à dire : un fauteuil – une belle – seule - une feuille – un frelon – un treuil – la gueule.

Écoute cette phrase et cherche combien de fois tu entends le son / euil / .

La feuille est sur le fauteuil. (2 fois)

- Reconnaissance auditive de / eil /

Jeu du pigeon vole : si tu entends / eil / tu lèves le doigt, sinon tu boudes en croisant les bras.

Les mots à dire : un appareil – une pelle – une oreille – le soleil – seul

Écoute cette phrase et cherche combien de fois tu entends le son / eil / .

L'abeille vole vers le soleil. (2 fois)

Dire que le phonème ne change pas selon qu'il y a 1 l ou 2 ll

Entraînement

Exercice 1 :

Faire colorier /eil/ en bleu et /el/ en vert dans la consigne pour faciliter le codage.

Dire les mots et laisser le temps à votre enfant d'entourer le mot avec la bonne couleur.

Les mots : soleil, pelle, échelle, bouteille, oreille.

Exercice 2 :

Classer chaque mot en fonction du graphème qu'il contient. Bien lire ces mots et s'assurer de leur compréhension.

Exercice 3 et 4 :

Faire dire les mots oralement avant de les compléter. S'assurer que le sens des mots est bien compris.

Mathématiques (avec un adulte) (45 min)

● **Flash maths** (10 min)

- Jeux de logique

Dessine ce qui manque.

1	2	3	4	5	6
			?	?	?
	?	?			

- Suites logiques


Trouve la règle et continue.

1	2	3	4	5

• **Calcul mental** (15 min)


Les maisons du 17 et 18

Aide-toi des collections de points pour décomposer les nombres. Complète les calculs.



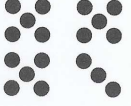
$17 = \dots + \dots$

$17 = \dots + \dots$



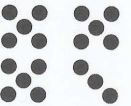
$17 = \dots + \dots$

$17 = \dots + \dots$



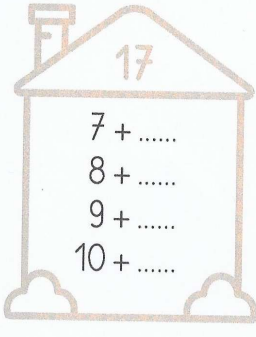
$18 = \dots + \dots$

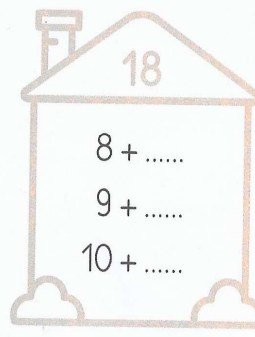
$18 = \dots + \dots$



$18 = \dots + \dots$

$18 = \dots + \dots$





Recherche les compléments à 17 et 18



- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $10 + \dots = 17$ | $10 + \dots = 18$ | $16 + \dots = 17$ |
| $12 + \dots = 18$ | $14 + \dots = 18$ | $9 + \dots = 17$ |
| $\dots + 9 = 18$ | $11 + \dots = 17$ | $13 + \dots = 17$ |

Séquence 43 : Lire et écrire les nombres de 60 à 69

• **Séance 1** : Lire et écrire les nombres de 60 à 69

Consigne : Écris ce nombre dans le tableau.

64

dizaines 	unités 

$64 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$

Écris les différentes décompositions du nombre 60

60	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10	60 + 0	6d
61	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1	60 + 1	6d1u
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			

Ce qu'il faut retenir

- six paquets de 10 cubes, c'est 60 cubes.
 - 6 dizaines de cubes, c'est pareil que 60 cubes.
 - 6 dizaines, c'est pareil que 60 unités.
- Quand on a 6 dizaines, on est dans la famille des soixante.
Dans soixante, on entend le début de 6.

• **Séance 2** : Lire et écrire les nombres de 60 à 69 : Associer diverses représentation des nombres de 60 à 69

60 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50 + 10 = 40 + 20 = 30 + 30 = 20 + 20 + 20$
 $6d = 5d + 1d = 4d + 2d = 3d + 3d = 2d + 2d + 2d$

- Récite la suite orale des nombres de 40 à 69.

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- Entraînement :

Complète.

52

.....

.....

Trouve l'intrus.

76

.....

.....

Compare les nombres en utilisant les signes < ou >.

- 56 65 67 59 60 62 6d 4u 6d 2u 5d 9u 6d 1u
 60 + 5 60 + 8 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3 66 30 + 30 + 1 60

Exercices supplémentaires

Combien y a-t-il de fourmis?

Il y a fourmis.

Calcule.

60 + 3 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7 =
 60 + = 64 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9 =
 60 + 7 = 20 + 20 + 20 + 4 =
 + 9 = 69 30 + 20 + 8 =
 60 + 2 = 40 + 20 + 2 =

Écris en chiffre.

soixante-deux soixante-neuf
 soixante soixante-et-un
 cinquante-huit soixante-six

Écris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après sur la file numérique.

(.....) (63) (.....) (.....) (68) (.....)
 (.....) (60) (.....) (.....) (66) (.....)

Écris les nombres à la bonne place.

(56) (47) (51) (62) (66)
 < > >

(67) (63) (49) (65) (60)
 > < <

(59) (60) (9) (68) (50) (61)
 > > > >

En lecture du soir : lecture personnelle sur un support de son choix dans le but d'y prendre plaisir (votre enfant doit se rendre compte qu'il est capable de tout lire).

ail aill. (ail)
 ouil ouill. (ouil)
 euil euill. (euil)
 eil eill. (eil)

ail aill.


 une médaille

ouil ouill.

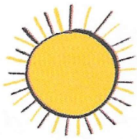
 une grenouille

euil euill.

 un écureuil

eil eill.

 un réveil

1 Entoure l'image en bleu quand tu entends (eil) et en vert quand tu entends (el).



2 Écris chaque mot dans la bonne colonne.

une bataille • un oreiller • un rail
 un réveil • un travailleur • une abeille

ail	aill.	eil	eill.

3 Complète les mots avec aille ou eille.

une ab_____ une bat_____ une méd_____

la t_____ une merv_____ une p_____

4 Complète les mots avec ouiller ou ailler.

f_____ trav_____ chat_____

bat_____ r_____ b_____