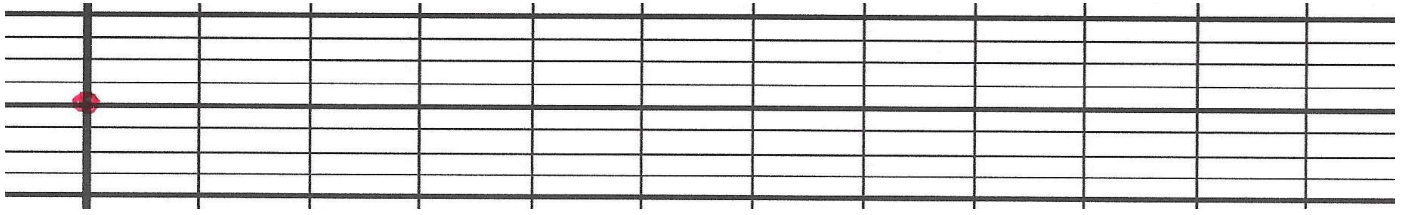


lundi 3 mai 2021



•Écriture

– Révision (la hauteur des lettres)

a	a	a	.	.	.	.	.	a	m	m	m	.	.	.	.	.	m
b	b	b	.	.	.	.	.	b	n	n	n	.	.	.	.	.	n
c	c	c	.	.	.	.	.	c	o	o	o	.	.	.	.	.	o
d	d	d	.	.	.	.	.	d	p	p	p	.	.	.	.	.	p
e	e	e	.	.	.	.	.	e	q	q	q	.	.	.	.	.	q
f	f	f	.	.	.	.	.	f	r	r	r	.	.	.	.	.	r
g	g	g	.	.	.	.	.	g	s	s	s	.	.	.	.	.	s
h	h	h	.	.	.	.	.	h	t	t	t	.	.	.	.	.	t
i	i	i	.	.	.	.	.	i	u	u	u	.	.	.	.	.	u
j	j	j	.	.	.	.	.	j	v	v	v	.	.	.	.	.	v
k	k	k	.	.	.	.	.	k	w	w	w	.	.	.	.	.	w
l	l	l	.	.	.	.	.	l	x	x	x	.	.	.	.	.	x
			.	.	.	.	.		y	y	y	.	.	.	.	.	y
			.	.	.	.	.		z	z	z	.	.	.	.	.	z

• Étude de la langue

Écris un ou une

..... fauteuil feuille
..... merveille travail
..... grenouille fenouil

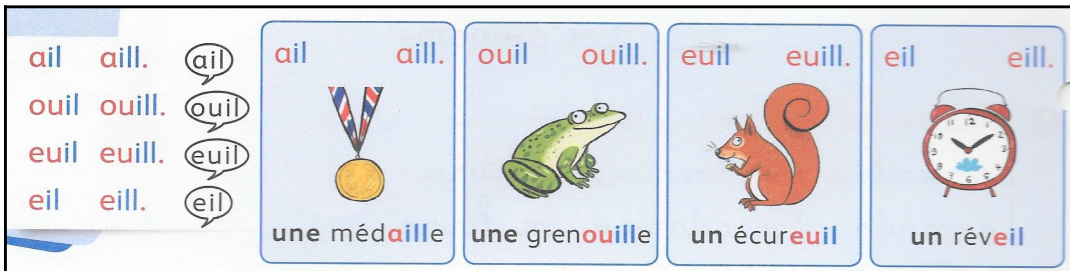
• Lecture /code- (avec un adulte) - 30 min

Pour chaque exercice, faire lire la consigne et demander d'expliquer ce qu'il faut faire.
Proposer une correction immédiate au crayon vert.

Séance 3 :

• Les graphèmes **ail ouil euil eil** p.75

- Rappeler les différents graphèmes étudiés.



- Rechercher des mots contenant l'un ou l'autre de ces graphèmes.
- Faire lire les mots suivants et demander de dire d'abord le graphème avant de lire le mot.

un détail – pareil – un fauteuil – un brouillon – le fenouil

la paille – meilleur – une feuille

- Voici des mots. Faire entourer les graphèmes étudiés.

une feuille – un fauteuil – une oreille – un soleil – une paille – un travail

- Faire constater que lorsqu'un mot est masculin, il y a un seul I
lorsqu'un mot est féminin, il y a deux II

un travail une paille
un fauteuil une feuille
un soleil une oreille

- Puis faire réaliser les exercices p.75













Exercice 5 : Faire lire les mots et les phrases décodables.

(Vérifier que les mots et les phrases lus ont un sens pour les élèves).

Exercice 6 : S'appuyer sur l'écriture du graphème (I ou II) pour classer le mot dans la bonne colonne (féminin ou masculin)

Exercice 7 : Mots à trouver : travail, nouille, soleil, feuille

Exercice 8 : Écrire les mots d'une même famille.

1	2	3
 + 1 = 4  +  = 8  + 1 = 4  +  = 8	2 +  = 7  +  = 10	 +  = 7  + 10 = 15

• **Calcul mental** (15 min)

Calcule.

- 17 - 7 = 17 - 3 = 18 - 4 = 18 - 7 =
 18 - 6 = 18 - 9 = 17 - 8 = 17 - 2 =

Séquence 43 : Lire et écrire les nombres de 60 à 69

• **Séance 3** : Nommer, lire, écrire et représenter les nombres de 60 à 69

1- **Entraînement**

- Le jeu du furet : Faire réciter à rebours la suite orale des nombres de 69 à 50

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- Dictée de nombres au brouillon : 57, 48, 69, 60, 63, 6d et 3u.

- Calcule : $60 + 5 = \dots$ $2 + 60 = \dots$ $64 - 60 = \dots$ $30 + 30 + 5 = \dots$ $20 + 20 + 20 + 2 = \dots$

- Écris les nombres avant : - 65 - 60 - 57 - 66 - 69

- Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) : 65 60 58 42 69

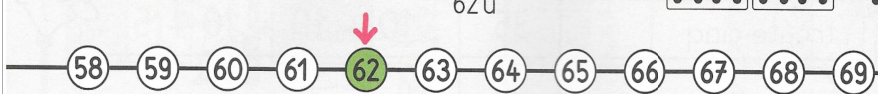
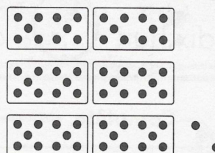
..... - - - - -

43 Lire et écrire les nombres de 60 à 69

✓ J'écris les nombres de 60 à 69 de différentes manières.

d	u
6	2

62
 $60 + 2$
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$
 6d et 2u
 62u



Écris les nombres en chiffres.

1	68	6d 8u
	.....	6d 3u
	.....	9u 6d

2- **Synthèse et évaluation :43**
 réaliser tous les exercices du fichier p.94 et 95

.....	1u 6d
.....	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2
.....	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10
.....	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6
.....	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5
.....	60 + 7
.....	4 + 60

2 Écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.

3 Écris les nombres à la bonne place.

4 Barre les billes en trop.