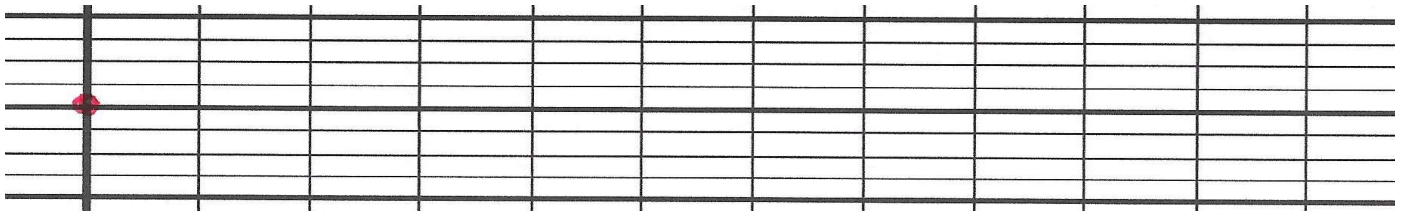


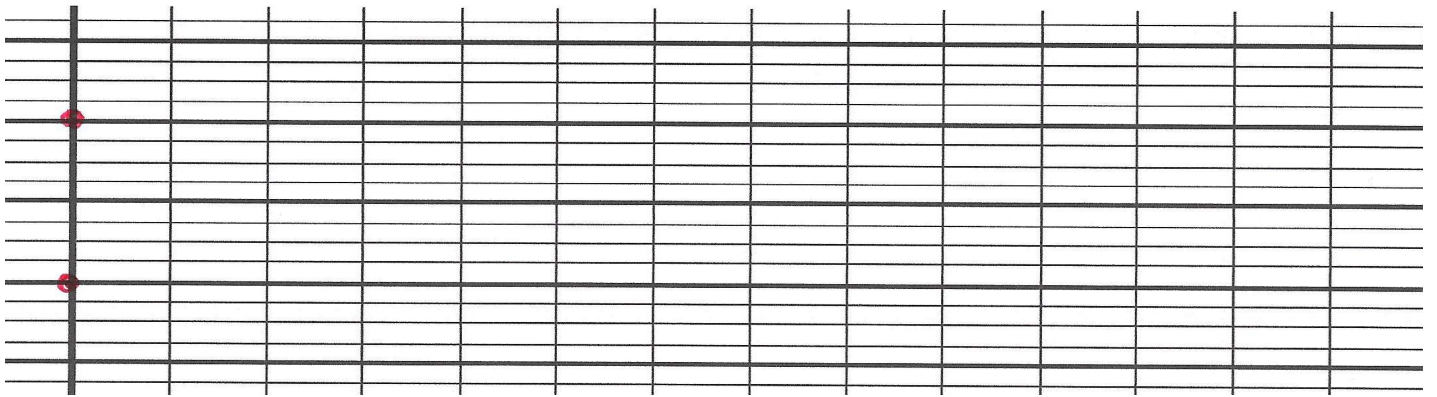
mercredi 5 mai 2021



● **Écriture**

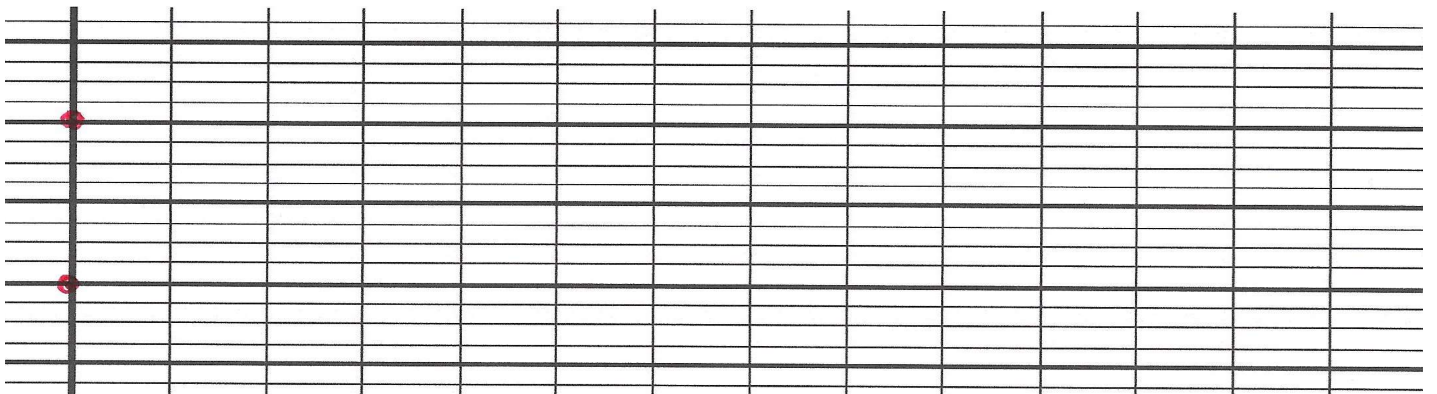
– Copie le petit texte.

Tristan est en train de lire un texte qui raconte la vie d'un vieux clown. Comment devient-on un artiste de cirque ?



● **Dictée** (avec l'adulte) (10 min)

La grenouille saute (au de taupe) **sur un nénuphar** (é de épée/ph de phare). **Ma famille se promène** (è de chèvre) **à** (à avec un accent pour indiquer le lieu) **la campagne** (an de danse / n se transforme en m devant p/gn de agneau).



Lecture /vocabulaire - (avec un adulte) - 30 min

Pour chaque exercice, faire lire la consigne et demander d'expliquer ce qu'il faut faire.
Proposer une correction immédiate au crayon vert.

● **Les mots de la même famille** p.77

1- Découvrir

Exercice 1 p.77 :

Faire faire une lecture silencieuse puis à voix haute des mots de chaque liste.

Demander : les mots sont-ils exactement les mêmes dans les 2 listes ?

Quels mots de la liste 1 ne sont pas dans la liste 2 ? Réponse : un pétale, un bouquet

Quels liens de sens ces 2 mots ont-ils avec le mot « fleur » ? Réponse : un pétale est une partie de fleur, un bouquet est un ensemble de fleurs.

Quel lien de sens les autres mots de la liste 1 ont-ils avec le mot « fleur » ? Réponse : un fleuriste vend des fleurs ; fleurir, c'est quand une plante a des fleurs qui poussent ; refleurir c'est fleurir à nouveau).

Faire relire la liste 2. Demander :

Que remarque-t-on au sujet des mots qui la composent ? Réponse : Ils se ressemblent ; ils sont tous formés à partir du mot fleur.

Faire entourer le mot fleur dans chacun des mots.

Faire constater que les mots de la liste 2 ont tous un lien de sens avec le mot fleur **ET** sont tous formés à partir du mot fleur (contrairement à la liste 1). Pour ces 2 raisons, ils forment **une famille de mots**.

Les mots de la liste 1 servent à parler des fleurs. Ils ont un lien de sens avec le mot fleur mais ne sont pas tous formés à partir du mot fleur. Ce n'est donc pas une famille de mots.

Lire la consigne. Faire réaliser l'exercice.

Pour la 2nd étape de la consigne, faire lire les 3 mots. Demander lequel peut compléter la famille de fleur et pourquoi.

Réponse : une fleurette est une petite fleur **ET** ce mot est formé à partir du mot fleur.

Faire justifier pourquoi les 2 autres ne conviennent pas : le mot tige sert à parler de la fleur, il a un lien de sens avec le mot fleur, mais il n'est pas formé à partir du mot fleur. Même chose pour le verbe pousser

Lire les 8 mots silencieusement puis à voix haute :

CHATON – MIAULER – GRIFFES – CHATIÈRE – RIRE – PATTES – CHATTE – TÉLÉPHONER

Demander de sélectionner **les mots pour parler du chat**. Réponse : chaton, miauler, griffes, chatière, pattes, chatte.

Demander de sélectionner **les mots de la famille de chat**. Réponse : chaton, chatière, chatte. Dire quel est le mot que l'on retrouve. Réponse : chat

2- Enrichir

Exercice 2 p.77 :

Glace :

Faire observer le dessin et lire le mot une glace. Puis faire lire la liste de mots.

Demander si les mots de la liste sont de la même famille que le mot illustré.

Faire expliciter le lien de sens ET de forme entre une glace, un glacier, glacé et une glacière. Réponse : Ils sont de la même famille.

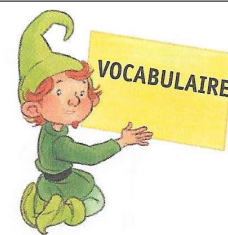
Faire remarquer que froid et gelé ont un lien de sens avec glace mais ne sont pas formés à partir de ce mot.

Ils ne sont donc pas de la même famille.

Faire entourer les mots de la même famille.

Faire de même avec les autres mots.

Les mots de la même famille



Lis ces listes de mots. Puis **entoure** celle qui forme une famille de mots.
Explique ton choix.

Liste 1

une fleur

un fleuriste

un pétale

refleurir

un bouquet

fleurir

Liste 2

une fleur

un fleuriste

refleurir

fleurir



Complète la liste 2 avec le mot de la même famille.

une tige • une fleurette • pousser

Entoure les mots de la même famille que le mot illustré. Explique tes choix.



une glace

un glacier • glacé • froid • une glacière • gelé



un patin

patiner • glisser • une patinoire • la glace • une patineuse



une plante

planter • une graine • une plantation • un arbre • replanter



la colle

coller • collant • décoller • le scotch • un collage

Mathématiques (avec un adulte) (45 min)

● **Flash maths** 5 min

- dictée de nombre

Écris en lettres les nombres .

17 :	14 :	8 :
10 :	15 :	12 :
16 :	13 :	9 :
11 :	18 :	20 :

● **Calcul mental** 15 min

- Problèmes oraux

- Il y avait 8 fraises dans mon assiette. j'en ai mangé 5. Combien reste-t-il de fraises dans mon assiette?
- Jo a 12 euros dans son porte-monnaie. Il achète un livre qui coûte 4 euros. Combien d'euros reste-t-il à Jo?
- Dans l'aquarium, il y a 11 poissons. Mon papa en achète 5. Combien y a-t-il de poissons maintenant?
- 15 oiseaux sont sur le toit. 6 s'envolent. Combien reste-t-il d'oiseaux sur le toit?

Séquence 44 : Lire et écrire les nombres jusqu'à 79

● **Séance 3** : représenter les nombres de 60 à 79

- **Le jeu du furet**

Récite la suite orale des nombres de 56 à 79.

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- **Exercices**

Écris le nombre qui correspond à la collection

<p>63</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Complète le calcul.

 63 60 + ...	 76 60 + ...	 78 60 + ...	 61 60 + ...	 70 60 + ...	 75 60 + ...
60 + 3	60 +	60 +	60 +	60 +	60 +
 72 60 + ...	 66 60 + ...	 76 70 + ...	 78 70 + ...	 75 70 + ...	 72 70 + ...
60 +	60 +	60 +	60 +	60 +	60 +

● **Séance 4 : Écrire en lettres les nombres de 60 à 79**

Ce qu'il faut retenir

Pour écrire les nombres de 60 à 69, il faut savoir écrire **soixante** et les nombres de **un à neuf** :

soixante
soixante et un
soixante-deux
soixante-trois
soixante-quatre
soixante-cinq
soixante-six
soixante-sept
soixante-huit
soixante-neuf

À partir de 69, après le mot soixante, on continue avec dix, onze, ...

soixante - dix
soixante - onze
soixante - douze
soixante - treize
soixante - quatorze
soixante - quinze
soixante - seize
soixante - dix-sept
soixante - dix-huit
soixante - dix-neuf

Exercices :

Écris le numéro sur chaque maillot.

 soixante-deux	 soixante-dix-neuf	 soixante-dix
 soixante-douze	 soixante-quinze	 soixante-huit

huit zéro soixante neuf dix

sept deux six cinq soixante

Pour jeudi 6 mai 2021

- Lire lecture 95

